

Todo o material deve ser identificado com o nome completo do(a) aluno(a). E deverá ser entregue na secretaria, **apenas** o material da **LISTA DE PAPÉIS**.

Data para entrega: 03 a 12 de janeiro de 2024, das 08h00 às 16h00 na secretaria.

Solicitamos aos pais e/ou responsáveis dos alunos que por gentileza providenciem a entrega dos mesmos nos dias estipulados evitando transtornos.

MATERIAL DE USO DIÁRIO

- 01 agenda ou planner (**sugestão**)
- 01 dicionário de inglês de bolso - sugestão: *Michaelis, Collins ou Oxford* (não serve mini-bolso)
- 01 dicionário Língua Portuguesa de bolso atualizado com a nova ortografia
- 01 pasta pequena com elástico para Laboratório
- 01 régua **transparente** de 30 cm
- 01 esquadro médio de 45°
- 01 esquadro médio de 30°
- 01 transferidor de 180°
- 01 compasso com grafite HB – sugestão: *Compactor* ou *Göller*
- 01 lixa de unha (para lixar a grafite do compasso)
- 01 avental branco com mangas longas para o laboratório (com nome)

MATERIAL DE USO DIÁRIO

01 estojo com:

- 01 tesoura sem ponta com nome gravado
- 01 caixa de lápis de cor (12 cores)
- 01 lápis ou lapiseira
- 01 borracha
- 01 apontador
- 03 canetas esferográficas (azul, preta e vermelha)
- 01 tubo de cola (90gr)
- 01 caneta marca texto
- 01 caderno

(Não recomenda-se a compra de fichário)

✓ **Solicita-se repor o material do estojo sempre que necessário.**

Os livros literários
serão solicitados
somente no início do
ano letivo. Aguardem
comunicados!!!

LISTA DE PAPÉIS E MATERIAL DE ARTE – USO INDIVIDUAL

- 01 resma de folha sulfite - A-4
- 01 cartolina branca
- 01 colorset verde
- ✓ **Entregar esse material na secretaria nos dias e horários estipulados.**
- ✓ **Eventualmente será solicitado algum material (específico) para aulas de Arte.**

MATERIAL DE HIGIENE – USO INDIVIDUAL

Manter na bolsa:

- 01 garrafinha de água com nome
- 01 toalha pequena com nome
- ✓ **Trazar esse material na bolsa na primeira semana de aula.**



Todo o material do ano anterior que ainda estiver em bom estado pode ser reaproveitado.